
Blogs & Wikis in the classroom

Jeroen Clemens

Helen Parkhurst. Dalton Secondary Ed.

<http://jeroenclemens.blogspot.com/>

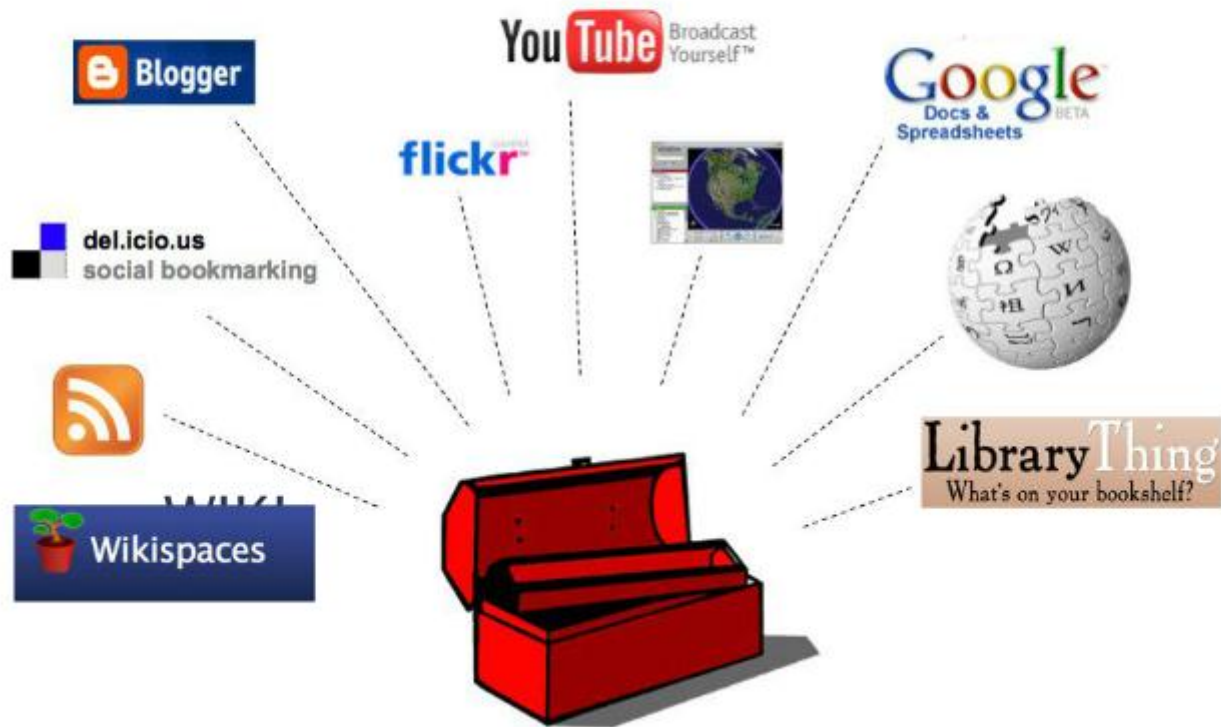
[mobile: +31 6 48774889](tel:+31648774889); [skype: jeroenclemens](skype:jeroenclemens)

NOW (6 years)	Past (25 years)
<p data-bbox="446 525 794 686">Helen Parkhurst Dalton school Secondary Ed.</p>	<p data-bbox="1045 472 1572 743">Secondary schools University Teacher Training Institute Institute for School improvement</p>
<p data-bbox="343 801 890 1079">Language Teacher International Coordinator e-coach researcher edublogger</p>	<p data-bbox="1006 765 1611 1100">Teacher Trainer / Consultant / Coach Developer Head Language Department Project manager <<<<< back to the kids</p>

The change of internet

Web 1.0 The Three R's	Web 2.0 The Three C's
Reading	Contributing
Receiving	Collaborating
Researching	Creating

Social software / Web 2.0



experiments & experience

- ✓ students write weblogs in the classroom
- ✓ wikis for international collaboration
- ✓ writing an EduBlog on Education
- ✓ weblog for all the subject information for classes
- ✓ weblog for the international activities of my school

Weblogs in Literature Education



what did we do?

- two years ago start with one class: blogging on literature
- now all my classes write weblogs

No books reports anymore !
Write blogs on reading experiences
write comments

Marjolein R over literatuur

« Boek 5 » Komt een vrouw bij de dokter.

Boek 6 » Van de koele meren des doods.

Van de koele meren des doods.

'Van de koele meren des doods' is geschreven door Frederik van Eeden. Het boek is geschreven in het Nederlands in de vorm van een psychologische roman uit 1900. Volgens Frederik van Eeden was het niet de bedoeling een psychologische roman te schrijven vertelt hij in het voorwoord, maar is het wel zo uitgekapt. De periode van het boek loopt van ongeveer 1850 tot 1890. De uitgeverij is Walvaboek. Het literaire werk van Frederik van Eeden bevat veel autobiografische elementen. Feiten uit zijn leven worden daarom verwerkt in dit boek. De titel van het boek verwijst naar twee dingen. Ten eerste naar lichamelijke rust(koele meren; de dood » rust en stilte). Ook wordt de titel verwezen naar een psalm uit de bijbel, namelijk 'Stille wateren'. Hedwig vind namelijk aan het einde van haar leven rust in haar geloof in God en zoekt ze niet meer naar de koele meren van de dood.

De vertelwijze van het boek is erg objectief. Het boek wordt vertelt door een alwetende verteller die in de hij-vorm vooral over Hedwig vertelt. Het verhaal wordt in 320 bladzijden vertelt en is over 33 jaar verdeeld. Er wordt vooral vertelt vanaf Hedwig haar 10^e tot haar 22^e. Het boek is verdeeld in 32 hoofdstukken, die geen titel bevatten. De volgende motieven spelen een belangrijke rol in het boek; dood, eenzaamheid, seksualiteit, sociale verschillen, religie, onbeantwoorde liefde, verlangen en verleiding. Het onderwerp is de geschiedenis van de vrouw en het thema is waarschijnlijk de dood » rust en eenzaamheid. De belangrijkste

Meestal komen er de verhalen te erg goed overkomen en er gebeurt niet en een flashback als bijvoorbeeld een gedachte, wat ik erg aantrekkelijk vind. Wat ik erg leuk vind aan het boek is dat de schrijver veel vertelt over de ruimte waar het boek zich afspeelt. Hedwig maakt veel schokkende dingen, waardoor ik het boek uit wil lezen. Je houdt je aandacht er het gehele boek bij, omdat het erg gevoelig is. Het boek maakte veel indruk op mij en ik kreeg een goed beeld over de tijd van vroeger(gebaseerd op het leven van Frederik van Eeden). Wel was het een erg lang boek, maar langdradig was het zeker niet. Er gebeurt erg veel waardoor het erg spannend blijft. Ik raad het boek zeker aan!

Dit bericht is geplaatst op zaterdag, 5 december 2009 om 14:54 en hoort bij [Uncategorized](#). Je kunt reacties volgen met de [RSS 2.0](#) feed. Je kunt [een reactie achterlaten](#), of een [trackback](#) plaatsen vanaf je eigen site. [Bewerk](#)

1 reactie op "Boek 6 » Van de koele meren des doods."

Jeroen Clemens zegt:

6 december 2009 om 10:27 [Bewerk](#)



Mooie recensie, Marjolein. Ik begrijp dat je de schrijfstijl mooi vindt en ook de dingen die Hedwig meemaakt je boeien. Gelukkig maar. Maar boeken die je boeien moet niet te moeilijk opgeschreven zijn. Misschien kom je een keer een boek tegen dat moeite kost maar die die moeite waard is.

Dank je voor de heldere blog.

What did we learn?

- ✓ students don't reflect automatically: they need the teacher
- ✓ students reflections gets better because of interaction
- ✓ students inspire each other to read books
- ✓ most students find this way of reflecting more interesting

What did we learn (2)

- ✓ be patient: number of reactions will grow slowly
- ✓ it's rewarding for you too: you know your students better
- ✓ colleagues get inspired: they want it too!

tips for beginners (1/2)

- ✓ start webblog yourself to get experience
 - ✓ use a simpel platform: Blogger or Word-Press.com
 - ✓ make it interesting and fun / start a pilot
 - ✓ combine with curriculum goals: writing, literature, social studies...
-

Some more tips (2/2)

- ✓ use RSS feeds to see updates right away
- ✓ comment regularly, so students see you really read their posts
- ✓ if you work with larger groups, use MultiUser-version of Wordpress.org
- ✓ for the technical side: use smart students ;-)

wikis for learning



my use of wikis

- ✓ international collaboration schools : e.g. 3 years with Macedonia
- ✓ interdisciplinary Project Literature & Philosophy
- ✓ experimental End Product Students
- ✓ collaboration / Sharing knowledge and materials with colleagues

[New Page](#)[Recent Changes](#)[Manage Wiki](#) [HOME](#)[AIMS](#)[ASSIGNMENT](#)[SCHEDULE](#)[SCHOOL TEAMS](#)[FINAL WORK](#)[CODE OF CONDUCT](#)
[edit navigation](#)

Introduction

We, the students from Macedonia and the Netherlands start a collaborative project goal will be to try to know and understand each other's culture and look at the sites (2 Dutch and 2 Macedonian students form a team together) and collaborate









What did we experience

- ✓ collaboration is difficult, even more online
- ✓ international projects inspire students
- ✓ education is more meaningful for the students
- ✓ students get irritated quite easy

Tips for beginners

- ✓ KISS , the project, the assignments and the WIKI
 - ✓ start a simple pilot with a school that's interested
 - ✓ set up dates to really interact online
 - ✓ use video to get to know each other
 - ✓ use the WIKI as a (1) Learning environment and (2) the product of learning
-

Some more tips (2/2)

- ✓ check and double check the machines. computers have to work!
- ✓ use a simple free platform: Wikispaces (free for Educators), PB Works, ..
- ✓ use smart students to do the technical side.;-)

wiki or weblog
or both ?

Learn social software at home!

<http://plcmcl2-things.blogspot.com/>



Welcome to the original Learning 2.0 Program. This site was created to support PLCMC Learning 2.0 Program, a discovery learning program designed to encourage staff to explore new technologies and reward them for doing 23 Things. Since the program's launched, it has featured Learning 2.0 programs all over the world. If you are interested in duplicating or modifying this program for your organization, please see Program Notes on [About Page](#) and contact Helene Blewett for information.

23 Things

[23 Things](#)

[Recording Progress](#)

Listed below are 23 Things (or small exercises) that you can do on the web to explore and expand your knowledge of the Internet and Web 2.0. Staff are encouraged to complete all 23 items on this list by October 31st in order to receive a free USB/MP3 player. Those staff that complete all items by October 6th will also qualify for the laptop drawing and other prizes that will be awarded on All Staff Day.

[Home](#)

[About this Project](#)

[The Participants](#)

[Learning 2.0 @ --](#)

Here are some other libraries using Learning 2.0:

Week 1: Introduction

Week 2: Blogging

Week 3: Photos & Images

Week 4: RSS & Newsreaders

Week 5: Play Week

Week 6: Tagging, Folksonomies & Technorati

Week 7: Wikis

Week 8: Online Applications & Tools

Week 9: Podcasts, Video & Downloadable audio

Summarize your thoughts about this program on your blog.

Contact

Jeroen Clemens
jeroencl@gmail.com

see details on
<http://jeroenclemensenglish.blogspot.com/>